

Centro de Estudios Filosóficos Tomás de Aquino POSGRADO

Objetivo General:

Formar profesionales en la enseñanza de las áreas humanísticas vinculando los contenidos de dichas áreas de conocimiento con competencias pedagógicas y psicológicas comunicativas, con la finalidad de mejorar su desempeño profesional en la enseñanza de las humanidades a través de un enfoque innovador y crítico que contribuya al fortalecimiento de la educación.

Perfil de Ingreso:

Personas con licenciatura cuya labor se oriente hacia la educación formal o informal en campos de conocimiento como licenciatura en literatura, teología, historia, antropología, sociología, humanidades, filosofía, ciencias políticas, psicología, geografía, pedagogía, ciencias de la educación o artes.

Perfil de egreso:

Desarrolla habilidades y estrategias propias del discernimiento crítico-humanístico para organizar y sistematizar los contenidos curriculares que hacen posible la solución de los problemas específicos de la enseñanza de las humanidades en el marco de la responsabilidad ética y social.

Horario:

Sábado de 08:00 17:30 hrs.



Maestría en: Enseñanza de las humanidades

Incorporado a la SEG

ACUERDO 028/2024



4772877425



redes.cefta@gmail.com

Plan de estudios

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre
Didáctica y procesos de aprendizaje	Contextos socio-educativos	Pensamiento crítico y posición ética
Contenidos en humanidades I	Innovación en la enseñanza de las humanidades I	Práctica de enseñanza I.

Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre
Psicología del desarrollo y enseñanza	Filosofía para niños y adolescentes	Divulgación cultural y TIC
Contenidos en humanidades II	Innovación en la enseñanza de las humanidades II	Práctica de enseñanza II

- Área psico-pedagógica y social
- Área de Innovación curricular
- Área de práctica de la enseñanza

- Área psico-pedagógica y social
- Área de Innovación curricular
- Área de práctica de la enseñanza

Objetivos Específicos

Área psico-pedagógica:

Utilizar las herramientas psico-pedagógicas por medio del diseño de estrategias didácticas para aplicarlas en los contextos posibles de enseñanza de las humanidades y en la difusión de la cultura con un sentido crítico.

Área de innovación curricular:

Organizar y sistematizar los contenidos del área de humanidades a partir de los problemas específicos de la enseñanza de las disciplinas humanísticas, a fin de determinar las competencias idóneas que conduzcan a la solución de esos problemas con responsabilidad ética y mediante la investigación y utilización del desarrollo de competencias.

Área de proyecto de enseñanza:

Diseñar proyectos, estrategias y metodologías pedagógicas, a través de la elaboración de guías docentes, cursos divulgativos, programas de formación, capacitaciones, entre otros, para aplicarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza de las humanidades. Mediante la vinculación de las actividades de aprendizaje y el discernimiento práctico desde el enfoque por competencias como estrategia y modelo de enseñanza.

Egreso

Requisitos académicos

Cursar satisfactoriamente y aprobar la totalidad del plan de estudios autorizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Requisitos administrativos

- Constancia de no adeudo de material en la biblioteca de la institución.
- Haber completado todas las cuotas de inscripción correspondiente.

Opciones de titulación

Titulación automática al cursar satisfactoriamente y aprobar la totalidad del plan de estudios.